

LIVELLO di COMPETENZA RAGGIUNTO in ITALIANO

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN ITALIANO L2	Framework Europeo livelli di valutazione																																																						
Comprensione orale	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="406 521 470 566"></td> <td data-bbox="470 521 726 566">Livello principiante</td> <td data-bbox="726 521 790 566"></td> <td data-bbox="790 521 1517 566">Non comprende alcuna parola (in italiano)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 566 470 611"></td> <td data-bbox="470 566 726 611"></td> <td data-bbox="726 566 790 611"></td> <td data-bbox="790 566 1517 611">Comprende singole parole (dell'italiano)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 656 470 701">A 1</td> <td data-bbox="470 656 550 701"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 656 1517 701">Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 701 470 745"></td> <td data-bbox="470 701 550 745"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 701 1517 745">Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 745 470 790"></td> <td data-bbox="470 745 550 790"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 745 1517 790">Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 857 470 902">A 2</td> <td data-bbox="470 857 550 902"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 857 1517 925">Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 925 470 969"></td> <td data-bbox="470 925 550 969"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 925 1517 969">Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 969 470 1014"></td> <td data-bbox="470 969 550 1014"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 969 1517 1037">Individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1037 470 1081"></td> <td data-bbox="470 1037 550 1081"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 1037 1517 1081">Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1081 470 1126"></td> <td data-bbox="470 1081 550 1126"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 1081 1517 1126">Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1193 470 1238">B 1</td> <td data-bbox="470 1193 550 1238"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 1193 1517 1261">Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1261 470 1305"></td> <td data-bbox="470 1261 550 1305"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 1261 1517 1305">Ricava l'informazione principale da testi (audiovisivi) radiofonici o televisivi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1373 470 1417">B 2</td> <td data-bbox="470 1373 550 1417"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 1373 1517 1417">Comprende la maggior parte delle trasmissioni televisive e dei film</td> </tr> </table>				Livello principiante		Non comprende alcuna parola (in italiano)				Comprende singole parole (dell'italiano)	A 1		Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici				Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento				Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche		A 2		Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato				Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane				Individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro				Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara				Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi		B 1		Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro				Ricava l'informazione principale da testi (audiovisivi) radiofonici o televisivi		B 2		Comprende la maggior parte delle trasmissioni televisive e dei film	
	Livello principiante		Non comprende alcuna parola (in italiano)																																																				
			Comprende singole parole (dell'italiano)																																																				
A 1		Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici																																																					
		Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento																																																					
		Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche																																																					
A 2		Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato																																																					
		Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane																																																					
		Individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro																																																					
		Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara																																																					
		Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi																																																					
B 1		Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro																																																					
		Ricava l'informazione principale da testi (audiovisivi) radiofonici o televisivi																																																					
B 2		Comprende la maggior parte delle trasmissioni televisive e dei film																																																					
Comprensione dello scritto	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="406 1491 470 1536"></td> <td data-bbox="470 1491 726 1536">Livello principiante</td> <td data-bbox="726 1491 790 1536"></td> <td data-bbox="790 1491 1517 1536">Non sa decodificare il sistema alfabetico</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1536 470 1581"></td> <td data-bbox="470 1536 726 1581"></td> <td data-bbox="726 1536 790 1581"></td> <td data-bbox="790 1536 1517 1581">Sa leggere e comprende qualche parola scritta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1581 470 1626"></td> <td data-bbox="470 1581 726 1626"></td> <td data-bbox="726 1581 790 1626"></td> <td data-bbox="790 1581 1517 1626">Legge parole e frasi senza comprenderne il significato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1693 470 1738">A 1</td> <td data-bbox="470 1693 550 1738"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 1693 1517 1760">Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1760 470 1805"></td> <td data-bbox="470 1760 550 1805"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 1760 1517 1805">Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1872 470 1917">A 2</td> <td data-bbox="470 1872 550 1917"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 1872 1517 1917">Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1917 470 1962"></td> <td data-bbox="470 1917 550 1962"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 1917 1517 1962">Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 2029 470 2074">B 1</td> <td data-bbox="470 2029 550 2074"></td> <td colspan="2" data-bbox="550 2029 1517 2074">Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili</td> </tr> </table>				Livello principiante		Non sa decodificare il sistema alfabetico				Sa leggere e comprende qualche parola scritta				Legge parole e frasi senza comprenderne il significato	A 1		Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano				Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina		A 2		Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti				Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice		B 1		Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili																					
	Livello principiante		Non sa decodificare il sistema alfabetico																																																				
			Sa leggere e comprende qualche parola scritta																																																				
			Legge parole e frasi senza comprenderne il significato																																																				
A 1		Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano																																																					
		Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina																																																					
A 2		Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti																																																					
		Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice																																																					
B 1		Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili																																																					

Produzione orale			Adeguatamente supportato, comprende i libri di testo	
	B 2		Riesce a comprendere un testo di narrativa (contemporanea) o su argomento di attualità	
		Livello principiante		Non si esprime oralmente in italiano
				Comunica con molta difficoltà
				Comunica con frasi composte da singole parole
		A 1		Sa rispondere a semplici domande e sa porne
				Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti
				Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare
				Sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora
		A 2		Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti
				Prende l'iniziativa per comunicare in modo semplice
				Sa descrivere in modo semplice fatti legati alla proprio provenienza, formazione, ambiente
		B 1		Sa comunicare in modo semplice e coerente su argomenti (per lui/lei ) familiari
				Sa partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti (per lui/lei ) familiari
				Sa riferire su un 'esperienza, un avvenimento, un film, su un testo letto
		B 2		Si esprime in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti, esprimendo eventualmente anche la propria opinione
Produzione scritta		Livello principiante		Non sa scrivere l'alfabeto latino
				Scrive qualche parola (in italiano)
		A 1		Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici
				Sa produrre semplici frasi con lo spunto di immagini e di domande
				Sa produrre brevi frasi e messaggi
		A 2		Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario
				Se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori
		B 1		Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti
		B 2		Sa produrre testi articolati su diversi argomenti di suo interesse