

ORDINANZA MINISTERIALE N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020 E LINEE GUIDA

Le 4 dimensioni per i bimbi con PEI possono essere personalizzate perché rientrano nei criteri di valutazione che, come da DL 66/17 art. 7 comma 2/d.

DIMENSIONI Gennaio 2021				
LIVELLI	AUTONOMIA	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE	CONTINUITA'
AVANZATO	Pienamente autonoma/ autonomo	Situazioni note e non note senza aiuto del docente	Utilizza tutte le risorse fornite dal docente e reperite altrove	Opera sempre con continuità
INTERMEDIO	Abbastanza / non pienamente autonomo	Situazioni note in autonomia, non note utilizzando le risorse fornite dal docente	Utilizza tutte le risorse fornite o reperite altrove con l'aiuto del docente	Opera non sempre con continuità
BASE	Parzialmente autonomo	Solo in situazioni note	utilizza le risorse fornite dal docente, se guidato	Opera con discontinuità/ con continuità ma non in autonomia
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non autonomo	solo in situazioni note con l'aiuto del docente	Utilizza risorse fornite appositamente.	Da sostenere /promuovere