

SCUOLA PRIMARIA De Amicis e Secchi di MONTECCHIO E DI BIBBIANO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Si precisa che la valutazione del comportamento con giudizio non è necessariamente la somma di tutti i descrittori indicati, perché può essere attribuita anche solo in presenza di alcuni dei comportamenti descritti.

	RISPETTO DELLE REGOLE	IMPEGNO	ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE	RELAZIONE CON I PARI	RELAZIONE CON GLI ADULTI	AUTONOMIA OPERATIVA
OTTIMO	Consapevole, costante	Responsabile, costante, produttivo	Attiva, pertinente, significativa	Responsabile, collaborativa, costruttiva	Rispettosa, fiduciosa, collaborativa	Spiccata e sicura
DISTINTO	Corretto, adeguato	Responsabile, costante	Attiva, pertinente e costruttiva	Corretta, collaborativa	Rispettosa e fiduciosa	In genere completa
BUONO	Generalmente corretto	Adeguato	Attiva e abbastanza appropriata	Corretta	Rispettosa	Adeguata
DISCRETO	Non sempre rispettoso	Abbastanza regolare	Adeguata solo se sollecitata	Nel complesso corretta	Generalmente corretta	Non sempre adeguata

SUFFICIENTE	Poco rispettoso	Discontinuo, selettivo	Selettiva e alterna	Non sempre controllata e corretta	Non sempre adeguata	Minima
NON SUFFICIENTE	Non adeguato, non rispettoso	Non adeguato	Non pertinente, solo se sollecitata	Conflittuale	Non corretta e non rispettosa	Scarsa