



**ISTITUTO COMPRESIVO MONTECCHIO**

*Valutazione periodica e finale  
degli apprendimenti  
delle alunne e degli alunni  
della scuola primaria”*

# Riferimenti normativi

- Lettera accompagnatoria Ministero dell'Istruzione 4/12/2020
- “Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative”
- Decreto 172 4/12/2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”
- Linee guida

# Cosa cambia

Valutazione PERIODICA E FINALE espressa “attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.”

“I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

# Le dimensioni della valutazione

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# Non cambiano

- descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti
- modalità di valutazione di Alternativa alla Religione Cattolica
- modalità di valutazione di Religione Cattolica
- modalità di valutazione del Comportamento

# ALUNNI BES

con CERTIFICAZIONE → coerenza con obiettivi del PEI

con SEGNALAZIONE DSA → coerenza con obiettivi PDP

con profilo BES generico → coerenza con obiettivi PDP temporaneo